

## つるがしま里山サポートクラブ 活動報告書（令和7年度）2025

活動日時	月	日	曜日	開始	終了	場所	会員参加数
	12	6	土	9:20	11:30		
活動名称	杉下小 学習発表会					報告者：吉井 優	

### 1、活動目的

今年の4月から杉下小学校の野外授業に協力をはじめました。五味ヶ谷市民の森を会場に、森の案内、穴掘り、竹切りなどを行い、9月には竹林の竹を使った流しソーメン体験会も行いました。こうして五味ヶ谷市民の森に幾度も足を運び、市民の森に親しんだ結果、市民の森を通して、森の植物や自然環境に興味をもってくれたようです。そして今年の学習発表会のテーマは、「森について調べよう」となりました。12月の学校公開日に、このテーマの学習発表会を行うことになりました。学校公開日は、主に保護者が対象のようですが、発表会に関係した我々「つるがしま里山サポートクラブ」に招待状を送ってもらい、参加しました。招待状を16通いただきましたので、一部表示します。

### 2、活動内容ほか

学習発表会は、藤小でも開催されており私達も参加したことがあります。藤小と大きな違いは、藤小はチームを組み、チームで発表しますが、杉下小学校は、全て個人で調べ、個人がタブレットで発表します。タイムスケジュールにあるように、3つの教室を使い、教室の前後の2か所に分かれて63名が発表を行いました。また、児童が市民の森の絵を描き、廊下に掲示してありました。これら作品の中で「空がよく見えるところ」が「郷土を描く児童生徒美術展」の埼玉県知事賞を受賞したことです。残念ながらその作品は、県に貸し出し中で、中央展覧会」に出品中ということでした。

### 3、評価：

発表内容は様々ですが、いろいろなテーマを一生懸命調べ発表してくれました。市民の森の経験から森に関係するいろいろなことに興味をもってもらえたことに、われわれの活動の成果として満足です。個人で調べて個人で発表するというスタイルは、プレッシャーが強そうで、藤小のようにチームで助け合う方が安心して見てもらえると感じました。小さなタブレットで発表するのも伝わりにくいかなと思いました。

逆に、全ての個人が発表するというスタイルは、全員が保護者達の前で、発表に挑戦でき、達成感が得られて教育的に素晴らしいとの意見もありました。

### 4、課題

学校公開日ということで、私たちは特別に招待されましたが、学校応援団など、他の団体も招待したらよいのではと思いました。なお、来年の流しソーメンは、他の団体にも協力要請してもらえるようです。

<里山参加会員>

石川、金、村上、吉井

<招待状>

はだ寒くなり、冬が近づいてきました。

た。

里山サポートクラブのみなさんお元気ですか。わたしは、元気です。

こんど、わたしが通う小学校で「しゃぎようさんかん」がありますので、これあります。

日時 12月6日(土) 2~3時間目

場所 3年生の教室と中学年総合

自分がすることは、総合的な学習時間  
の発表です。

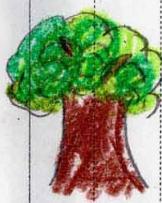
わたしは、森について調べました。  
森についてわしくなったので来てください。

11。

十月二十日

平井

サポートクラブのみなさまへ



はだ寒く冬が近づいてきました。里山さんおちはひろいとやきいもという行事に

さんかしました。とても、おちはひろいが楽しめます。ヤキイも、どこもおいしかったです。

こんど、わたしの小学校で「しゃぎよつさんかん」があります。ぜひきてください。

日時 12月6日(土) 2~3時間目です。

場所 3年生の教室と中学年そつごう

自分がすることは、そつごうてきな学習時間  
の時間のは、ぴょうです。

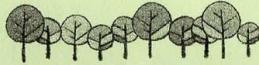
そつごうの時間にかんは、たのでぜひ見に  
きこください。

十一月二十七日

里山サポートクラブさんへ

## 学習発表会 タイムスケジュール

### 総合「森について調べよう」 学習発表会



#### ◆タイムスケジュール

9:20～ オンラインにて全体説明と注意

9:30～ 各発表場所に分かれて、準備～発表

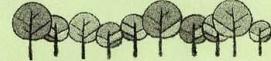
※開始時間は目安です。早めにお越しください。

移動・準備 1分

※全体の準備ができたら、オンラインで始まりの合図とタイマーを表示します。

発表 4 分 ※質問・感想発表の時間も含む。

※保護者の皆さんも、遠慮なく発言してください。子どもたちも喜びますので、ご協力お願いします。

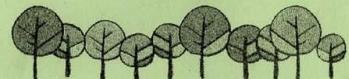


時間	3-1 前	3-1 後	3-2 前	3-2 後	中学年総合・前	中学年総合・前
9:30～9:34	秋元 「土」と「木」	いい出 森にはどんな生き物がいるか	今田 森の危険な生物	内田 土の下にいる生き物	えら 土のやくわり	遠どう なぜ、森をこわすのか
9:35～9:39	いえ 森の生き物	いいづか 森のどうぶつ	しも 山と森	いとう（あ） なぜ森が必要なのか、もしなくなったら？	いとう（そ） 森を守るために何ができるだろう	上野 森のためにできること
9:40～9:44	大くぼ なぜ、森はさいがいを守れるのか	大森（あ） 土は地球にしかない	大森（さ） 土と森のはたらき	おぎ野 森はどうやってつくられたか	かとう 森のきけんなこと	小林（そ） 海と森の関係
9:45～9:49	後さこ 森の植物	大しま 森の空気	大つか 森の植物	大和く 森の出来事	小川 今の森、世界の森	かず谷 森にいる動物

時間	3-1 前	3-1 後	3-2 前	3-2 後	中学年総合・前	中学年総合・前
9:50～9:54	今野（さ） 土のはたらき	さとう（ゆ） 森のさいがい	すが谷 森にえいきょうがある虫、ない虫	たか野 森はどうして大切なのか	高橋 森の仕事	たきしま 森がさいがいをふせぐ
休み時間						
10:05～10:09	かめ山 森の虫	かわ野 森の中の空気	小林（り） 森の虫	今野（あ） 森を守る	さとう（し） 森のはたらき	しばさき 森では、どんな木があるか
10:10～10:14	ちん 森や木や葉がなくなったら、どうなる？	土屋 森の土のひみつ	戸田 竹	長谷 森をのこしていけるか	星野 土のやくわり	まつ本 世界中の森と生き物の関係
10:15～10:19	青木 森の空気	すな山 森の生き物	千葉 森の生き物	つしま きせつの森	中じま 森と海	にのみや 森の木
10:20～10:24	三まつ 森のきげん	村まつ 森のきげん生物	森上 ぜつめつきぐしゅ	矢部 根っこ	ハまき 木の葉の紅葉	
10:25～10:29	馬場 森と海の中のごみ	ひえ田 森の生き物	平い 森にはどんな植物があるのか	三うら 森の生き物	水野谷 森がなくなっている理由	
10:30～10:34	山ざき 森と川と海のつながり	吉ざわ 動物のぜつめつ	山田 地球の危険	山本 森の動物	和田 森がなくなるとどうなるのか	

10:35～10:45 自分のクラスに戻る～休み時間

10:45～11:10 各クラスで感想発表  
里山サポートクラブの皆さんから一言  
振り返りシートに記入



## 写真

